

Painotettuja kouluja

Lapsoset ketterät ovat taas kirmanneet ulos kouluistaan mummoja potkimaan, mutta loma-aikanakin koulut erikoistuvat hyvää kyytiä, tai ainakin niiden erikoistumista suunnitellaan. Vaihtoehtoja on jo nyt sangen moneen erilaiseen tarpeeseen, musiikkileikkikoulusta laskettelulukioon. Urheilulukioita on joka toisessa pitäjässä, taidepainotteisista puhumattakaan. Kauhavalla toimii ilmailulukio, jossa osa oppitunneista lennellään taivaalla. Mikkelin puolella on otettu peruskoulun oppiaineeksi soututaito.

Hyvä kai tämä vain on, näin saadaan Suomeen monen alan erikoisosaajia. Lisäksi koulunkäynti tuntuu oppilaistakin mukavalta, kun saa keskittyä sellaisiin aineisiin, joista tykkää jo luonnostaan. Ei kestäne enää kauan, kun Suomeen saadaan skeittilaululukioita, rullaluistelulukioita ja pokemonlukioita, ehkä myös teletappiperuskouluja ja imppausala-asteita. Ainakin näin kesäaikaan olisi kova sana myös lomapainotteinen lukio, jossa keskityttäisiin loman viettoon.

Tietysti teollisuuden tarpeet tulee ottaa huomioon. Ne sopivat luontevasti yhteen nuorison harrasteiden kanssa tekstiviestiylläasteella tai kännykkälukioissa, joita tarvitaan muuallekin kuin Nokialle.

Vanhoja perinnetaitojakaan ei pidä unohtaa. Kannattaa harkita esimerkiksi suksentervauspainotteisia kouluja, vastansitomisoppisuuntia ja tuulastuslukioita. Tällaisiin painotuksiin on aika helppo saada EU:lta vuoristotukea tai mitä leaderia se on. Ehkä on paikallaan perustaa ihan sitä varten myös muutamia tukihakemuspainotteisia lukioita.

Toisaalta kovin suuri erikoistuminen jo kouluvaiheessa voi sisältää myös vaaroja. Kun koulussa keskitytään enimmäkseen vain yhteen asiaan, muut taidot saattavat unohtua. Osaako taidepainotteisen lukion oppilas enää tiskata astioita? Tai erottaako urheilulukion käynyt mäntyä kuusesta? Itse kävin aikoinani Oulun lyseon sököpainotteisen lukion, enkä ole sen jälkeen koskaan oppinut bridgeä.

Vaarana voi olla myös se, että kun keskitytään kaikenlaisiin erikoisharrasteisiin, koulun alkuperäiset aineet pääsevät unohtumaan kokonaan. Ylioppilaskirjoituksissakin taas havaittiin, että kirjoitus- ja lukutaito menee alaspäin kuin lehmän häntä. Siksi voikin olla tarpeellista ruveta seuraavaksi perustamaan lukupainotteisia kouluja, kenties peräti opiskelupainotteisia oppilaitoksia. Niissä keskityttäisiin vanhan ajan kouluaineisiin, kuten ympäristöoppiin, historiaan ja ynnälaskuun. Se voisi olla vaihteeksi hyvinkin eksoottinen kokemus monelle nykynuorelle.



Artikkelin lähde [Kaleva](#)